

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра педагогики

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе



Е.И.Скафа

декабря 2016 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физика и информатика

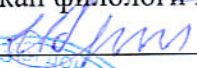
Образовательный  
уровень выпускника: Академический бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, ускоренная

Донецк 2016

## УТВЕРЖДАЮ:


Декан филологического факультета

 И.М.Артамонова


2016 г.




Программа учебной дисциплины «**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «20» апреля 2016 г. № 422 и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «30» октября 2015 г., № 750.

Разработчик: *доцент, к.биол.н., зав. кафедрой педагогики* Еремка Е.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики

Протокол № 3 от "10" октября 2016 г.Зав. кафедрой  Е.В.Еремка

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 4 от "19" октября 2016 г.Председатель учебно-методической комиссии факультета  С.В.Руденко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией физико-технического факультета

Протокол № 4 от «14» декабря 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии физико-технического факультета

 В.Н.Котенко

**1.Область применения и место дисциплины в учебном процессе:** Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к Профессиональному блоку, вариативной части. Дисциплина читается для специальности 44.03.05 Педагогическое образование кафедрой педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

**2.Нормативные ссылки (при необходимости)**

**Описание дисциплины**

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Психология;
- Педагогика;
- Возрастная психология;
- Экология;

и формирует основу для освоения дисциплин:

- Педагогическая и производственная практика;
- Прикладная физическая культура.

**3. Структура дисциплины (модуля)**

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)
Уровень высшего профессионального образования	Бакалавриат				
Образовательно-квалификационный уровень:	Академический бакалавр				
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				
Профиль	Физика и информатика				
Количество содержательных модулей (тем)	3 содержательных модуля				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы <sup>1</sup>	Базовая часть, дисциплина по выбору				
Формы контроля	Модуль, зачет				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе		
	ОСО	*СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор.)	ВПО (ускор.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2		1		
Количество часов					
Год подготовки	4		4		
Семестр	8		8		
Количество часов:	72		36		
- лекционных	34		4		
- практических, семинарских					
- лабораторных					
- самостоятельной работы	38		32		
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	2				

## **Цели и задачи**

**Цель освоения дисциплины:** развитие компетентности бакалавра по основам медицинских знаний и здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- обеспечить усвоение будущими бакалаврами основных понятий о здоровье человека, болезни, травме;
- развитие компетентности в области основ здорового образа жизни;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- создание личностно-ценностного отношения к здоровью и привитие навыков здорового образа жизни;
- овладение навыками оказания первой помощи при острых заболеваниях и травмах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

- анатомия,
  - биология,
  - основы безопасности жизнедеятельности
- и формирует основу для освоения дисциплин:
- безопасность жизнедеятельности,
  - охрана труда,
  - педагогика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

- а) *общекультурных (ОК)*: ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОК-9;
- б) *общепрофессиональных (ОПК)*: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6;
- в) *профессиональных (ПК)*: ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные понятие о здоровье, болезни, травме;
- основные физиологические показатели организма человека в состоянии здоровья и во время болезни;
- факторы, определяющие здоровый образ жизни;
- мотивации здоровья и здорового образа жизни; педагогические средства формирования здорового образа жизни;
- основные признаки нарушения здоровья, признаки неотложных состояний;
- принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний (в том числе и в детских коллективах);

### **уметь:**

- собирать, анализировать и оценивать показатели общего состояния человека;
- вести индивидуальную и коллективную работу по формированию здорового образа жизни;
- создавать оптимальные условия учебного процесса, способствующие сохранению здоровья; вести индивидуальную и коллективную работу по профилактике и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью;
- оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- проводить простейшие реанимационные мероприятия;

### **владеть:**

- методиками формирования у учащихся мотивации к здоровому образу жизни;
- методиками формирования у учащихся навыков здорового образа жизни;
- методикой организации профилактических и карантинных мероприятий при угрозе или возникновении инфекционных заболеваний;
- методами и способами первой помощи при травмах, несчастных случаях.

## **5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i><b>Содержательный модуль 1</b></i>
<i><b>Тема 1.</b></i>	Понятие о здоровье, болезни, травме.
<i><b>Тема 2.</b></i>	Аддиктивное поведение и его профилактика.
	<i><b>Содержательный модуль 2</b></i>
<i><b>Тема 1.</b></i>	Понятие о микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.
	<i><b>Содержательный модуль 3</b></i>
<i><b>Тема 1.</b></i>	Первая помощь в неотложных состояниях и несчастных случаях. Профилактика детского травматизма.

**Тематический план (заполняется согласно учебному плану)**

Содержательный модуль 1																				
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																			
	Очная форма					Заочная форма														
						на базе общего среднего образования					на базе среднего профессионального образования					на базе высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.						
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная	интегрирующая	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная	интегрирующая	лекции		практические	самостоятельная	интегрирующая				
Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, травме	19	9			10															
Тема 2.Аддиктивное пове-дение и его профилактика	19	9			10															
Итого по модулю 1.	38	18			20															

Содержательный модуль 2																				
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																			
	Очная форма					Заочная форма														
						на базе общего среднего образования					на базе среднего профессионального образования					на базе высшего профессионального образования				
	вс	в т.ч.				вс	в т.ч.				вс	в т.ч.				вс	в т.ч.			



## 11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Определение понятия «здоровье». Общественное и индивидуальное здоровье.
2. Критерии оценки индивидуального здоровья. Группы здоровья.
3. Понятие «образ жизни», составляющие образа жизни.
4. Здоровый образ жизни, его компоненты.
5. Мотивации здорового образа жизни.
6. Факторы риска для здоровья. Связь факторов риска с основными причинами смертности.
7. Группы населения, для которых эффективна профилактика факторов риска
8. Основные профилактические мероприятия в каждой из групп риска.
9. Основные направления деятельности школы по сохранению здоровья детей.
10. Стадии аддикции.
11. Психологические и физиологические особенности подросткового возраста.
12. Группы риска по аддиктивному поведению.
13. Алкоголь и подросток.
14. Курение и здоровье.
15. Наркомания. Критерии, позволяющие отнести вещество к наркотическим.
16. Токсикомания.
17. Основные направления профилактики аддиктивного поведения.
18. Инфекционные заболевания, особенности инфекционных заболеваний.
19. Инфекционный процесс, его формы.
20. Эпидемический процесс, варианты эпидемического процесса.
21. Механизмы передачи инфекционных заболеваний.
22. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями.
23. Иммуитет, виды иммунитета.
24. ВИЧ/СПИД – эпидемиология, проявления, профилактика общественная и личная гигиена.
25. ОРВИ – эпидемиология, проявления, уход за больным, профилактика.
26. Обморок. Первая помощь при обмороке.
27. Шок. Стадии шока. Первая я помощь при шоке.
28. Анафилактический шок, причины возникновения, симптомы, первая помощь.
29. Кома, причины возникновения, симптомы, первая помощь.
30. Коллапс, причины возникновения, симптомы, первая помощь
31. Отек Квинке, причины возникновения, симптомы, первая помощь.
32. Приступ бронхиальной астмы, причины возникновения заболевания, симптомы, первая помощь
33. Гипервентиляция, причины возникновения, симптомы, первая помощь.
34. Стенокардия, причины возникновения, симптомы, первая помощь.
35. Инфаркт миокарда, причины, симптомы, первая помощь.
36. Артериальная гипертензия. Инсульт, причины возникновения, симптомы, первая помощь.
37. Артериальная гипотония, симптомы, первая помощь.
38. Эпилептический припадок, причины возникновения, симптомы, первая помощь.
39. Гипогликемия , причины возникновения, симптомы, первая помощь.
40. Гипергликемия, причины возникновения, симптомы, первая помощь.
41. Пищевое отравление, причины возникновения, симптомы, первая помощь.
42. Отравление угарным газом, симптомы, первая помощь.
43. Гипертермия у детей и взрослых. Первая помощь
44. Почечная колика, симптомы, первая помощь.



45. Первая помощь при укусе ядовитыми насекомыми, змеями. Симптомы, первая помощь.

### 13. Образец тестового задания

#### Тесты по темам

Тема 1. Здоровье и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни

1. Компонентом здорового образа жизни **НЕ** является:
  - а) рациональное питание;
  - б) адекватная двигательная нагрузка;
  - в) фактор риска;
  - г) психо-эмоциональная гармония.
2. Полноценное питание – это питание, в котором присутствуют:
  - а) все пищевые ингредиенты;
  - б) жиры в умеренном количестве;
  - в) продукты только растительного происхождения;
  - г) витамины в достаточном количестве.
3. Качество жизни – это:
  - а) индивидуальные поведенческие особенности;
  - б) удовлетворенность человека своей жизнью;
  - в) возможность удовлетворения биологических и социальных потребностей;
  - г) сознательное отношение к своему здоровью.
4. Передаче импульса к сердечной мышце способствует:
  - а) кальций;
  - б) калий;
  - в) фтор;
  - г) натрий.

Тема 2. Аддиктивное поведение и его профилактика

1. Принципиальным для разделения понятий «наркомания» и «токсикомания» является критерий:
  - а) медицинский;
  - б) социальный;
  - в) юридический;
  - г) способ употребления.
2. Синоним аддиктивного поведения:
  - а) делинквентное поведение;
  - б) саморазрушающее поведение;
  - в) девиантное поведение;
  - г) психосоматическое поведение.
3. К группе риска по аддиктивному поведению относятся подростки:
  - а) употребляющие алкоголь;
  - б) употребляющие наркотики;
  - в) курящие;
  - г) с затрудненной социальной адаптацией.
4. Профилактику аддиктивного поведения необходимо начинать:
  - а) с рождения;
  - б) с трех лет;
  - в) с 7 лет;
  - г) с 12 лет.

Тема 3. Инфекционные болезни и их профилактика

1. Естественный активный иммунитет возникает в результате:
  - а) прививок;
  - б) приема витаминов;
  - в) перенесенного заболевания;
  - г) введения иммуноглобулина.
2. Срок карантина зависит от:
  - а) тяжести заболевания;
  - б) длительности инкубационного периода данного заболевания;
  - в) длительности данного заболевания;
  - г) механизма передачи заболевания.
3. Источником дизентерии является:
  - а) вирус;
  - б) бактерия;
  - в) больной человек;
  - г) плохо вымытые фрукты.
4. Антитела - это:
  - а) чужеродные для организма бактерии и вирусы;
  - б) сыворотки крови;
  - в) белки организма, защищающие его от чужеродных веществ;
  - г) аллергены.

**14. Критерии оценивания** *(разрабатываются и утверждаются кафедрой)*  
**Шкала оценивания**

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	<b>A</b>	5 (отлично)	зачтено
80-89	<b>B</b>	4 (хорошо)	
75-79	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	3 (удовлетворительно)	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной пересдачи	не зачтено
0-34	<b>F</b>	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» требуется аудитория на группу и подгруппу, оборудованная меловой или интерактивной доской.

**16. Рекомендованная литература**

**Основная литература**

1. Кривенко О. Г. Первая медицинская помощь при некоторых неотложных состояниях [Текст]: [учеб. пособие для студ. вузов по дисц. "Основы мед. знаний"] / О. Г. Кривенко, Е. В. Ключко ; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурм. гос. техн. ун-т". - Мурманск : МГТУ, 2011. - 130 с.
2. Мое здоровье: формирование ценностного отношения к здоровью и

профилактика СПИДа у подростков в школе: программы, методики, сценарии занятий, диагностики, мероприятия [Текст] / науч. ред. Ю.В. Науменко; авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина.- 2-е изд., стер. – М.,: Глобус, 2010.-236с.

3. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.

4. О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) [Текст]: федеральный закон: [принят Гос. Думой 24.02.1995] //Росс.газета.-1995.- 12 апреля.-№ 72.

5. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Текст]: федеральный закон: [принят Гос. Думой 12.03.1999 г.: одобрен Советом Федерации 17.03.1999 г.] //Российская газета.- 1999.- 6 апреля.- № 64-65.

6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : теория, тесты, задачи, видео, справ. материалы : учеб. мультимедийный компьютерный курс - Саратов : Диполь, 2008. - 1 электрон. опт. диск.

7. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Утверждены Постановлением правительства РФ от 13 октября 1995 г. № 1017. //Росс. газета.-1995.-9 ноября.- № 217.

8. Пухов, А. К. Первая медицинская помощь при травмах [Текст]: учеб. пособие / Пухов А. К., Пухова Т. А. ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2007. - 70 с.

9. Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. Пособие для студ. вузов, обуч. по направл. спец. психологии/Сирота Н.А., Ялтонский В.М. – 3-е изд., стер.-М.: Академия, 2008. – 176 с.

10. Технологии профилактики аддиктивного (зависимого) поведения : учеб.-метод. комплекс [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. пед. образования / [кол. авт.: Т. В. Маликова (отв. ред.), Е. Л. Шевченко и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 189 с.

11. Экстремальная медицина: полный справочник [Текст] / Ю.Ю. Елисеев [и др.] ; отв. ред. Ю.Ю. Елисеев. –М.: Эксмо, 2006. – 704 с.

### **Дополнительная литература**

1. Анисимов, Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи [Текст] / Л.Н. Анисимов. - М., Юрид. лит., 1998.- 173 с.

2. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст]: Учеб. пособие для студ. пед. вузов /Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова; Псковский гос. пед. ун-т – 3-е изд., перераб. - М.: Фонд «Мир», 2006; Академический проект.- 560 с. – («Gaudeamus»).

3. Бабаян, Э.А. Наркология [Текст]: учеб. пособие /Э.А. Бабаян, М.Х. Гонопольский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1990.- 336 с.

4. Белинская Е. Интернет-зависимость: аддиктивные формы поведения / Белинская Е. // Народное образование . - 2009. - № 7. - С. 268-275.

5. Белогуров, С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманах. Книга для всех.[Текст]: / С.Б. Белогуров. – СПб.,:М., «Невский Диалект» - «Издательство БИНОМ», 1998. - 128 с.

6. Богоявленский, И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст] : [справочник] / Богоявленский И. Ф. - СПб. : Медиус, 2003. – 336 с.

7. Бубнов, В. Г. Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия [Текст] : учеб. пособие / Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. ; под общ. ред. Г. А. Короткина. - Изд. 4-е, стер. - М. : АСТ, 2008 ; Астрель. - 79 с.

8. Бубнов, В. Г. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях [Текст] / Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.; М-во РФ по делам ГО,чрезв.ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 48 с.
9. Бубнов, В. Г. Оказание экстренной медицинской помощи до прибытия врача : практ. пособие [Текст] / Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. - М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 64 с.
10. Бубнов, В. Г. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб.-практ. пособие / Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. - М. : АСТ, 2004 ; Астрель. - 252 с.
11. Вайнер, Э. Н. Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде [Текст] / Вайнер Э. Н.// ОБЖ. Основы Безопасности Жизни. - 2011. - № 1. - С. 32-41; № 2. - С. 25-30.
12. Галицын, С. В. Формирование оптимального уровня физического и психоэмоционального состояния "компьютерных аддиктов" путем совместного использования компьютерных и спортивных игр [Текст] / Галицын С. В. // Адаптивная физическая культура . - 2005. - №1(21). - С. 27-31.
13. Гоголева, А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика [Текст] : учеб.-метод. пособие/ Гоголева А. В; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : МПСИ, 2003. - 240 с.
14. Ениколопов, С. Н. Психологические проблемы патологического влечения к азартным играм [Текст] / Ениколопов С. Н., Умняшкина Д. А.// Вопросы психологии. - 2007. - №3. - С. 82 - 99.
15. Жукова. М. В. Проблема профилактики зависимого (аддиктивного) поведения в младшем школьном возрасте [Текст] / Жукова М. В.// Начальная школа. - 2011. - № 3. - С. 98-103.
16. Захарова, Т. Зависимость от компьютерных игр [Текст] / Захарова Т., Медведева С. // Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 107-112.
17. Кавиева, В. В. Влияние психоактивных веществ на организм человека [Текст] / Кавиева В.В.// ОБЖ. Основы Безопасности Жизни. - 2011. - № 4. - С. 25-31;№ 5. - С. 30-33. Карр, А. Легкий способ бросить курить [Текст]: пер. с англ./А. Карр. –М.: Издательство «Добрая книга», 2007. – 208 с.
18. Комплексная программа профилактических мероприятий по охране здоровья детей в городах Мурманской области [Текст] : (сб. информ. док.)/ Упр. образования Администрации Мурман. обл., С.-Петерб. педиатр. мед. акад., Лаб. средств и методов гигиен. мониторинга за экологией и здоровьем человека. - Мурманск : [б. и.], 1994. -96 с.
19. Коновалов, В. Здоровье школьников : взгляд врача и психолога [Текст] / Коновалов В.// Социальная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 39-42.
20. Короленко, Ц. Бегство от реальности. Проблемы аддиктивного поведения [Текст] / Короленко Ц., Загоруйко Е.// Социальная педагогика. - 2005. - №2. - С. 43 - 44.
21. Кочкина, М. В. Взаимодействие педагогов, родителей и подростков как условие профилактики и предупреждения аддиктивного поведения [Текст] / Кочкина М. В. // Искусство и образование . - 2007. - №4. - С. 114 - 126.
22. Макушина, О. П. Нарушения семейного воспитания как фактор развития зависимости у подростка [Текст] / Макушина О. П.// Семейная психология и семейная терапия. - 2007. - № 2. - С. 44 - 49.
23. Малюкова, И.Б. Игровые упражнения как средство повышения эффективности гимнастики для глаз [Текст]:/И.Б. Малюкова //Начальная школа плюс До и После. – 2009. – № 6. – С.67-69.
24. Матасова, И. Л. Особенности различных форм нехимических зависимостей [Текст] / Матасова И. Л. // Психология в вузе. - 2008. - № 2. - С. 107-119.
25. Наумова, Ю. И. Внимание: компьютерная зависимость [Текст] / Наумова Ю. И. // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - №7. - С. 11 - 12.
26. Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными [Текст]: Учеб.пособие /Л.А. Николаев. – Мн.: Выш.шк., 1997. – 504 с.

**27.** Никольская, И.М. Психологическая защита у детей [Текст]:/ И.М. Никольская, Р.М. Грановская. – СПб.: Речь, 2000. – 507 с.

**28.** Петров, С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст]: практ. пособие / Петров С. В., Бубнов В. Г. ; МВД России. - М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 96 с.

**29.** Полина, К. Нирвана [Текст] /К. Полина //Ровесник.-1997.- № 3.

**30.** Потапчук, А.А. Осанка и физическое развитие детей: Программы диагностики и коррекции нарушений [Текст] / А.А. Потапчук, М.Д. Дидур. – СПб.: Речь, 2002. – 162 с.

**31.** Профилактика! [Электронный ресурс] : [видеоролики, flash-анимация] / Регион. обществ. орг. "Взгляд в будущее". - СПб. : Взгляд в будущее, 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).

**32.** Решетникова, О. Зависимость от компьютера [Текст] / Решетникова О. // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2006. - №19. - С. 31 - 32.  
Семенов С. Ю. Адаптация подростков с химической зависимостью посредством механизмов психологической защиты / Семенов С. Ю.// Психология и школа. - 2007. - № 3. - С. 77-84.

**33.** Смирнова, И. Зависимость от виртуального мира: как уберечь подростков от этой напасти? / Смирнова И.// Директор школы. - 2004. - № 6. - С. 95 - 99.  
Федосов А. Диагноз - интернет -зависимость / Федосов А. // Учитель. - 2008. - № 3. - С. 80-83.

Для каждой конкретной дисциплины в разделе «Тематический план изучения дисциплины» не обязательно наличие всех подразделов, так как могут быть предусмотрены не все виды работ.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201\_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

27. Никольская, И.М. Психологическая защита у детей [Текст]:/ И.М. Никольская, Р.М. Грановская. – СПб.: Речь, 2000. – 507 с.
28. Петров, С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях [Текст]: практ. пособие / Петров С. В., Бубнов В. Г. ; МВД России. - М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 96 с.
29. Полина, К. Нирвана [Текст] /К. Полина //Ровесник.-1997.- № 3.
30. Потапчук, А.А. Осанка и физическое развитие детей: Программы диагностики и коррекции нарушений [Текст] / А.А. Потапчук, М.Д. Дидур. – СПб.: Речь, 2002. – 162 с.
31. РРофилактика! [Электронный ресурс] : [видеоролики, flash-анимация] / Регион. обществ. орг. "Взгляд в будущее". - СПб. : Взгляд в будущее, 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).
32. Решетникова, О. Зависимость от компьютера [Текст] / Решетникова О. // Школьный психолог (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2006. - №19. - С. 31 - 32.
- Семенов С. Ю. Адаптация подростков с химической зависимостью посредством механизмов психологической защиты / Семенов С. Ю.// Психология и школа. - 2007. - № 3. - С. 77-84.
33. Смирнова, И. Зависимость от виртуального мира: как уберечь подростков от этой напасти? / Смирнова И.// Директор школы. - 2004. - № 6. - С. 95 - 99.
- Федосов А. Диагноз - интернет -зависимость / Федосов А. // Учитель. - 2008. - № 3. - С. 80-83.

Для каждой конкретной дисциплины в разделе «Тематический план изучения дисциплины» не обязательно наличие всех подразделов, так как могут быть предусмотрены не все виды работ.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201 7 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2017  
Зав.кафедрой БС

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018/2019 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 24.08.2018  
Зав. кафедрой БС Бреснева В. В.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019/2020 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 17.08.2019  
Зав. кафедрой БС